

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Prognozowanie gospodarcze | | Kod 1011104361011136781 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 3 / 6 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 16 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr Tomasz Brzęczek email: tomasz.brzeczek@put.poznan.pl tel. 616653392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zna terminologię i prawa ekonomiczne. |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi obsługiwać komputer i program Excel. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Potrafi uczyć się samodzielnie i w grupie przez współpracę. |
| Cel przedmiotu: | | |
| C1. Przekazanie wiedzy teorii prognozowania i o modelach ekonometrycznych szeregów czasowych. | | |
| C2. Wyrobienie umiejętności symulacji i prognozowania zmiennej ekonomicznej. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna pojęcia i zasady teorii prognozowania. - [K1A_W04] | | |
| 2. Zna ekonometryczne modele szeregów czasowych i ich własności. - [K1A_W04] | | |
| 3. Zna testy istotności statystycznej. - [K1A_W04] | | |
| 4. Zna reguły prognozowania oraz weryfikacji prognoz. - [K1A_W04] | | |
| 5. Zna związek poziomu błędów prognozy z zapasem zabezpieczającym o zadany poziomie obsługi popytu - [K1A_W26] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi zastosować metody ekonometryczne i prognozowanie do rozwiązania problemu logistycznego. - [K1A_U05] | | |
| 2. Potrafi szacować model szeregu czasowego, również za pomocą programu Excel i GRETL. - [K1A_U07] | | |
| 3. Potrafi ocenić istotność statystyczną parametrów i dopasować model do danych. - [K1A_U09] | | |
| 4. Potrafi wyznaczyć prognozę lub symulację i jej błąd ex ante i ex post. - [K1A_U09] | | |
| 5. Potrafi dobrać model odpowiedni do danych empirycznych i do teorii logistyki. - [K1A_U15] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Jest świadomy funkcji prognozowania w logistyce. - [K1A_K01] | | |
| 2. Jest gotowy do współpracy przy realizacji zadań symulacyjno-prognostycznych. - [K1A_K03] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| Ocena formująca na podstawie pytań do grupy wykładowej o temat na bieżąco omówiony. | | |
| Ocena podsumowująca na podstawie zaliczenie wykładu w formie testu zawierającego pytania teoretyczne oraz zadania do rozwiązania. | | |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia teorii prognozowania: prognoza i jej okres, miary błędu szacunkowego i zrealizowanego, próba ucząca i testowa. 2. Oprogramowanie prognostyczne. Funkcjonalność, rodzaje i przykłady. 3. Analiza własności szeregu czasowego i dobór modelu. 4. Wybrane modele stacjonarnego szeregu czasowego: średnia, autokorelacja i wahania sezonowe. 5. Szereg czasowy z liniową tendencją rozwojową. 6. Modele wykładniczego: Browna, Holta i Wintersa. 7. Wyznaczanie wielkości zapasu zabezpieczającego o danym poziomie obsługi popytu. <p>METODY DYDAKTYCZNE: wykład informacyjno-problemowy</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. 2. Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, WN PWN, Warszawa 2011. 3. Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, Cieślak M. (red.), WN PWN, Warszawa 2002. 4. Witkowska D., Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowski B., Dudek H., Szczesny W., Ekonometria. Wybrane zagadnienia, WN PWN, Warszawa 2004. 2. Brzęczek T., Ocena efektów dywersyfikacji portfela produktowego w zakresie ryzyka sprzedaży całkowitej i trafności jej prognoz, Ekonometria I (55) 2017, s. 112-124. 3. Kufel T., Ekonometryczna analiza cykliczności procesów gospodarczych o wysokiej częstotliwości obserwowania, WN UMK w Toruniu, Toruń 2010. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. ćwiczenia | | 16 |
| 2. konsultacje | | 10 |
| 3. przygotowanie się do zajęć i sprawdzianu końcowego | | 20 |
| 4. Studiowanie literatury | | 10 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 56 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 26 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 16 | 1 |